Übungssequenz: p und b

|  |  |
| --- | --- |
| **Schwerpunkt und Ziel** | Die Laute [p] und [b] stehen im Zentrum der Übungssequenz. Beide Laute werden von Lernenden häufig ohne richtigen Lippenverschluss gebildet. Die korrekte Aussprache der Laute soll durch automatisierende Übungen trainiert werden. Die Lernenden lernen außerdem, dass der Buchstabe „b“ am Wortende als [p] ausgesprochen wird, etwa im Wort „halb“. |
| **Beispiele** | **P**oster, **P**lan, hal**b** ([p]-Laut); **B**är, **B**ahn ([b]-Laut) |
| **Passt zu** | Essen und Trinken |
| **Materialien** | Arbeitsblatt-p-und-b;  Videos: p01a.mp4, p01b.mp4, p02.mp4;  Audiodatei: p03.mp3;  ein leichtes Papiertaschentuch pro Kursteilnehmer/in |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phasen** | **Inhalte** | **Materialien** |
| Sensibilisierung und Bewusstmachung | * Die Lernenden hören und sehen die Aussprache der Laute in Videos. * Sie sehen, dass die Laute im Deutschen mit Lippenverschluss und höherem Luftstrom ausgesprochen werden und probieren es selbst aus. * Sie sprechen die Laute im vorgegebenen Wortkontext nach. | Video p01a.mp4  Video p01b.mp4  Arbeitsblatt-p-und-b  p02.mp4 |
| Regelerschließung | * Regel: Der Buchstabe „b“ wird am Silbenende als [p] ausgesprochen. | Arbeitsblatt-p-und-b  p03.mp3 |
| Reproduktion und Automatisierung | * Die Lernenden sprechen Sätze mit den entsprechenden Lauten nach und lesen sie laut vor. * Kofferpacken mit Wörtern, die die Laute beinhalten. | Arbeitsblatt-p-und-b |
| Produktion und Automatisierung | * Dialog in Partnerarbeit | Arbeitsblatt-p-und-b |