

04 Stempelrally Sprechmelodie: gern, gut, oft - nicht gern, schlecht, nie

Schreiben: Fußball spielen, gern (Oder: oft)

Sagen: Spielst du gern Fußball? (Oder: Spielst du oft Fußball?)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

→ _____

04 Stempelrally Sprechmelodie: gern, gut, oft - nicht gern, schlecht, nie

Schreiben: Fußball spielen, gern (Oder: oft)

Sagen: Spielst du gern Fußball? (Oder: Spielst du oft Fußball?)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

- Ein A4-Blatt für zwei Lernende.

Regeln, Spielverlauf

- Die Lernenden denken sich Fragen dazu aus, was sie gern oder nicht gern, oft oder selten tun. Dann schreiben Sie den Inhalt der Sätze als Stichpunkte in das Formular: z.B. „Fußball spielen, gern“. Daraufhin gehen sie mit dem Arbeitsblatt im Klassenraum herum und fragen möglichst viele andere. Dabei müssen sie aus den Stichpunkten jedes Mal eine Frage formulieren, z.B. „Spielst du gern Fußball?“ (Es sind natürlich auch negative Fragen erlaubt: „Spielst du auch nicht gern Fußball“ → „Doch“ oder „Nein“)
 - Wenn die Frage mit „Ja“ beantwortet wird, macht diejenige, die gefragt hat, ein Häkchen (✓) in ein Kästchen hinter der Frage.
 - Ziel ist es möglichst viele andere zu finden, die mit „Ja“ antworten.
 - Geben Sie ungefähr alle 2 Minuten das Zeichen, die Partner zu wechseln.
- ☞ Hinweis: Je nach Zeit und Niveau können natürlich auch weniger Fragen formuliert werden.

☞ Tipps:

- Wenn Sie mehr Kontrolle über die Korrektheit der formulierten Fragen haben möchten, können Sie Fragen auch an der Tafel sammeln lassen (mehrere Stücke Kreide oder Whiteboard-Marker an die Tafel legen, die Lernenden schreiben dann frei an die Tafel). Dann können Sie die Fragen im Plenum gemeinsam durchgehen und die Aussprache noch einmal üben. Allerdings sollten die Lernenden die Sätze dann nicht in die Stempelrally-Kopie eintragen, weil sie sie dann nur noch abzulesen brauchen.
- Auch hier sollten die Lernenden gegenseitig darauf aufpassen, dass die Fragen und Antworten zunächst mehrmals wiederholt werden, so dass sie fließend ausgesprochen werden kann. (Wie, bitte-Regel: Der Übungspartner soll immer „Wie, bitte?“ sagen, wenn der Satz nicht fließend ausgesprochen wurde.)