

A

Wechselspiel Wortgruppenakzent



	Atze	Frieda	Sie	Ihr Partner/ Ihre Partnerin
Um wie viel Uhr steht Frieda auf?	um Viertel vor acht			
Wann fährt Frieda nach Wien?	nächste Woche			
Wie fährt Frieda nach Wien?	mit dem Zug			
Wo wohnt Frieda?	auf dem Land			
Mit wem fährt Frieda nach Wien?	mit einem Freund			
Wann kommt Frieda zurück?	am ersten Dezember			
Wie fährt Frieda zur Uni?	Mit dem Rad			

B

Wechselspiel Wortgruppenakzent



	Atze	Frieda	Sie	Ihr Partner/ Ihre Partnerin
Um wie viel Uhr steht Atze auf?		um fünf vor halb neun		
Wann fährt Atze nach Wien?		in den Ferien		
Wie fährt Atze nach Wien?		mit dem Auto		
Wo wohnt Atze?		in der Stadt		
Mit wem fährt Atze nach Wien?		mit ihren Eltern		
Wann kommt Atze zurück?		Ende August		
Wie fährt Atze zur Uni?		Mit dem Bus		

A

Wechselspiel Wortgruppenakzent



B

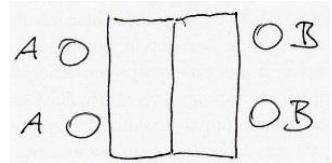
Wechselspiel Wortgruppenakzent



Wechselspiel Wortgruppenakzent

◊ Lernziel: Die linken Spalten mit Frieda und Atze sind weitgehend reproduktiv und dienen als Vorentlastung für die Fragen, die sich die Lernenden dann gegenseitig stellen (rechte Spalten: *Sie - Ihr Partner / Ihre Partnerin*).

- Bilden Sie Paare. Am besten Lernende, die sich gegenübersetzen. Person 1 bekommt Kopie A, Person 2 bekommt Kopie B.
 - ☞ Tipp: Wenn die Lernenden in Vierergruppen sitzen, können sie sich mit dem Nachbarn, der ja dasselbe Arbeitsblatt hat, gegenseitig beim Vokabular und beim Formulieren der Fragen und Antworten helfen.
- Person A fragt nach den Informationen, die B über Frieda hat und Person B nach den Informationen, die A über Atze hat. Die Antwort kann je nach Niveau der Studierenden entweder kurz sein („um Viertel vor acht“) oder im ganzen Satz „Atze steht um Viertel vor acht auf.“).
- Mit den rechten beiden Spalten sollen sich die Teilnehmenden gegenseitig Fragen stellen. Z.B. „Um wie viel Uhr stehst du auf?“ oder „Wann fährst du nach Osaka/Seoul?“.
 - Natürlich können auch ganz andere Fragen nach Zeitangaben, Ortsangaben oder Angaben, die mit der Präposition „mit“ beginnen, gestellt werden.



☞ Hinweis: Auf Seite 2 des Files „03 Wechselspiel – Wortgruppenakzent“ gibt es ein leeres Wechselspiel, falls Sie oder Ihre Studierenden ein Wechselspiel mit eigenen Fragen oder Redemitteln erstellen möchten.