

A

Wechselspiel Wortgruppenakzent




	Atze	Frieda	Sie	Ihr Partner/ Ihre Partnerin
Um wie viel Uhr steht Frieda auf?	um Viertel vor <u>acht</u>			
Wann fährt Frieda nach Wien?	nächste <u>Woche</u>			
Wie fährt Frieda nach Wien?	mit dem <u>Zug</u>			
Wo wohnt Frieda?	auf dem <u>Land</u>			
Mit wem fährt Frieda nach Wien?	mit einem <u>Freund</u>			
Wann kommt Frieda zurück?	am ersten <u>Dezember</u>			
Wie fährt Frieda zur Uni?	Mit dem <u>Rad</u>			


B

Wechselspiel Wortgruppenakzent



	Atze	Frieda	Sie	Ihr Partner/ Ihre Partnerin
Um wie viel Uhr steht Atze auf?		um fünf vor halb <u>neun</u>		
Wann fährt Atze nach Wien?		in den <u>Ferien</u>		
Wie fährt Atze nach Wien?		mit dem <u>Auto</u>		
Wo wohnt Atze?		in der <u>Stadt</u>		
Mit wem fährt Atze nach Wien?		mit ihren <u>Eltern</u>		
Wann kommt Atze zurück?		Ende <u>August</u>		
Wie fährt Atze zur Uni?		Mit dem <u>Bus</u>		

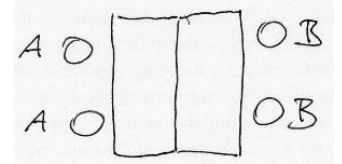
A	Wechselspiel Wortgruppenakzent 			
	Atze	Frieda	Sie	Ihr Partner/ Ihre Partnerin

B	Wechselspiel Wortgruppenakzent 			
	Atze	Frieda	Sie	Ihr Partner/ Ihre Partnerin

Wechselspiel Wortgruppenakzent

🕯 Lernziel: Die linken Spalten mit Frieda und Atze sind weitgehend reproduktiv und dienen als Vorentlastung für die Fragen, die sich die Lernenden dann gegenseitig stellen (rechte Spalten: *Sie - Ihr Partner / Ihre Partnerin*).

- Bilden Sie Paare. Am besten Lernende, die sich gegenüber sitzen. Person 1 bekommt Kopie A, Person 2 bekommt Kopie B.
☞ Tipp: Wenn die Lernenden in Vierergruppen sitzen, können sie sich mit dem Nachbarn, der ja dasselbe Arbeitsblatt hat, gegenseitig beim Vokabular und beim Formulieren der Fragen und Antworten helfen.
- Person A fragt nach den Informationen, die B über Frieda hat und Person B nach den Informationen, die A über Atze hat. Die Antwort kann je nach Niveau der Studierenden entweder kurz sein („um Viertel vor acht“) oder im ganzen Satz „Atze steht um Viertel vor acht auf.“).
- Mit den rechten beiden Spalten sollen sich die Teilnehmenden gegenseitig Fragen stellen. Z.B. „Um wie viel Uhr stehst du auf?“ oder „Wann fährst du nach Osaka/Seoul?“.
 - Natürlich können auch ganz andere Fragen nach Zeitangaben, Ortsangaben oder Angaben, die mit der Präposition „mit“ beginnen, gestellt werden.



☞ Hinweis: Auf Seite 2 des Files „03 Wechselspiel – Wortgruppenakzent“ gibt es ein leeres Wechselspiel, falls Sie oder Ihre Studierenden ein Wechselspiel mit eigenen Fragen oder Redemitteln erstellen möchten.