

Stempelrally „hastu“: Mein Wochenende - Dein Wochenende

Schreiben: *Freunde treffen*

Sagen: Triffst du auch am Samstag Freunde? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

✂ _____

Stempelrally „hastu“: Mein Wochenende - Dein Wochenende

Schreiben: *Freunde treffen*

Sagen: Triffst du auch am Samstag Freunde? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

→ Kopieren und durchschneiden. Ein A4-Blatt für zwei Lernende.

Regeln, Spielverlauf

- Die Lernenden denken sich Fragen aus, die die Aktivitäten am Wochenende betreffen. Dann schreiben Sie den Inhalt der Sätze als Stichpunkte in das Formular: z.B. „Freunde treffen“. Daraufhin gehen sie mit dem Arbeitsblatt im Klassenraum herum und fragen möglichst viele andere. Dabei müssen sie aus den Stichpunkten jedes Mal eine Frage formulieren, z.B. „Triffst du auch am Samstag Freunde?“
 - Wenn die Frage mit „Ja“ beantwortet wird, macht diejenige, die gefragt hat, ein Häkchen (✓) in ein Kästchen hinter der Frage.
- Ziel ist es möglichst viele andere Lernende zu finden, die mit „Ja“ antworten.
- Geben Sie ungefähr alle 2 Minuten das Zeichen, die Partner zu wechseln.
- ☞ Hinweis: Je nach Zeit und Niveau können natürlich auch weniger Fragen formuliert werden.

☞ Tipps:

- Wenn Sie mehr Kontrolle über die Korrektheit der formulierten Fragen haben möchten, können Sie Fragen auch an der Tafel sammeln lassen (mehrere Stücke Kreide oder Whiteboard-Marker an die Tafel legen, die Lernenden schreiben dann frei an die Tafel). Dann können Sie die Fragen im Plenum gemeinsam durchgehen und die Aussprache noch einmal üben. Allerdings sollten die Lernenden die Sätze dann nicht in die Stempelrally-Kopie eintragen, weil sie sie dann nur noch abzulesen brauchen.
- Auch hier sollten die Lernenden gegenseitig darauf aufpassen, dass die Fragen und Antworten zunächst mehrmals wiederholt werden, so dass sie fließend ausgesprochen werden kann. (Wie, bitte-Regel: Der Übungspartner soll immer „Wie, bitte?“ sagen, wenn der Satz nicht fließend ausgesprochen wurde.)