

Stempelrally: Stellen Sie Fragen mit „wir“, „Sie“ oder „ihr“ als Subjekt

Schreiben: morgen Pizza essen gehen
Sagen: Gehen wir morgen Pizza essen?



1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

✂ _____

Stempelrally: Stellen Sie Fragen mit „wir“, „Sie“ oder „ihr“ als Subjekt

Schreiben: morgen Pizza essen gehen
Sagen: Gehen wir morgen Pizza essen?



1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stempelrally – Elision en-Endung

Kopieren und durchschneiden. Ein A4-Blatt für zwei Lernende.

Regeln, Spielverlauf

- Die Lernenden denken sich Sätze aus, mit „wir“ oder „Sie“ als Subjekt, bzw. mit „ihre“, weil dann die Antwort das Subjekt „wir“ hat. Dann schreiben Sie den Inhalt der Sätze Stichpunkte in das Formular: z.B. „morgen Pizza essen“. Daraufhin gehen sie mit dem Arbeitsblatt im Klassenraum herum und fragen möglichst viele andere. Es gibt dazu zwei Möglichkeiten:
 - 1. Fragen, ob der Gesprächspartner dasselbe vorhat, indem die Sätze als Ja/Nein-Frage formuliert werden: „Gehen Sie morgen Pizza essen?“ oder „Geht ihr morgen Pizza essen?“
 - 2. Die Sätze als Einladung/Aufforderung formulieren. Z.B. „Gehen wir morgen Pizza essen?“
Wenn die Frage mit Ja beantwortet wird, machen diejenige, die gefragt hat, ein Häkchen (✓) in ein Kästchen hinter dem Satz.
- Ziel ist es möglichst viele andere Lernende zu finden, die dieselben Pläne haben oder gemeinsam etwas machen wollen.
- Geben Sie ungefähr alle 2 Minuten das Zeichen, die Partner zu wechseln.

☞ Hinweise:

- Wenn man als Lehrperson mehr Kontrolle über die Korrektheit der formulierten Fragen haben möchte, kann man sie auch an der Tafel sammeln lassen (mehrere Stücke Kreide oder Whiteboard-Marker an die Tafel legen) und die Lernenden können dann frei an die Tafel schreiben. Dann kann man die Fragen im Plenum gemeinsam durchgehen und die Aussprache noch einmal üben. Allerdings sollten die Lernenden die Sätze dann nicht in die Stempelrally-Kopie eintragen, weil sie sie dann nur noch abzulesen brauchen.
- Acht Fragen sind eigentlich ziemlich viel. Vor allem wenn wenig Zeit ist oder das Niveau der Lernenden eher niedrig ist, können es natürlich auch weniger Fragen sein. Je weniger Fragen, desto öfter werden die Fragen und Antworten wiederholt, was auch sinnvoll ist.
- Auch hier sollten die Lernenden gegenseitig darauf aufpassen, dass die Fragen und Antworten zunächst mehrmals wiederholt werden, so dass sie fließend ausgesprochen werden kann. (Wie, bitte-Regel: Der Übungspartner soll immer „Wie, bitte?“ sagen, wenn der Satz nicht fließend ausgesprochen wurde.)