

## Stempelrally: Was essen Sie gern - Was brauchen Sie beim Essen?

Schreiben: Kartoffel

Sagen: Isst du gern Kartffeln?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

6.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

8.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→

## Stempelrally: Was essen Sie gern - Was brauchen Sie beim Essen?

Schreiben: Kartoffel

Sagen: Isst du gern Kartffeln?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

6.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

8.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

→ Kopieren und durchschneiden. Ein A4-Blatt für zwei Lernende.

# Stempelrally – kleine Pause im Wort (sokuon)



→ Kopieren und durchschneiden. Ein A4-Blatt für zwei Lernende.

## Regeln, Spielverlauf

- Die Lernenden formulieren Sätze mit den in der Sequenz behandelten Wörtern über Essgewohnheiten. z. B. „Ich esse zum **Frühstück** eine Banane.“ oder „Ich brauche beim Essen eine **Serviette**.“ und schreiben Sie in das Formular.
- Dann gehen sie mit dem Arbeitsblatt im Klassenraum herum und fragen möglichst viele andere, indem sie die Sätze als Ja/Nein-Frage formulieren: „Isst du zum **Frühstück** eine Banane?“ oder „Brauchst du beim Essen eine **Serviette**?“ Wenn die Frage mit Ja beantwortet wird, machen sie ein ✓ in ein Kästchen hinter dem Satz.
- Ziel ist es möglichst viele Klassenkameradinnen zu finden, auf die dieselben Pläne haben.

## Tipp

- Wenn man als Lehrer mehr Kontrolle über die Korrektheit der formulierten Fragen haben möchte, kann man sie auch an der Tafel sammeln lassen (mehrere Stücke Kreide oder Whiteboard-Marker an die Tafel legen) und die Lernenden können dann frei an die Tafel schreiben. Dann kann man die Fragen im Plenum gemeinsam durchgehen, den Satzakzent einzeichnen und die Aussprach noch einmal üben.
- Zehn Fragen sind eigentlich sehr viel. Vor allem wenn wenig Zeit ist oder das Niveau der Lernenden nicht so hoch ist, können es natürlich auch weniger Fragen sein. Je weniger Fragen, desto öfter werden die Fragen und Antworten wiederholt, was durchaus sinnvoll ist.
- Auch hier sollten die Lernenden gegenseitig darauf aufpassen, dass die Fragen und Antworten zunächst mehrmals wiederholt werden, so dass sie fließend ausgesprochen werden und der Satzakzent realisiert werden kann (Wie, bitte-Regel).