

Brettspiel Wortgruppenakzent: Zeitangaben, Ortsangaben und Phrasen mit „mit“

| | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------|------------------------|--------------------------|----------------|------------------------|
| Start → | auf dem Tisch | um halb acht | in einer Woche | um Viertel nach sieben | neben dem Sofa | 3 Felder <u>zurück</u> |
| DEKOJA |  | | | | | mit dem Bus |
| 3 Felder <u>weiter</u> | auf dem Land | bei meinen Eltern | um kurz vor halb zwölf | 2 Felder <u>zurück</u> | | hinter dem Haus |
| mit einem Freund | | | | hinter den sieben Bergen | | nach drei Tagen |
| in die Berge | | Ziel | ans Meer | 5 Felder <u>zurück</u> | | mit dem Rad |
| jeden Tag | | | | | | in der Zeitung |
| 4 Felder <u>zurück</u> | in der Stadt | mit dem Zug | nach den Ferien | nächstes Jahr | in zwei Jahren | 2 Felder <u>weiter</u> |

Vorlage mit 29 Feldern, falls Sie ein eigenes Brettspiel erstellen möchten.

| | | | | | | |
|-----------------|--|------|--|--|-----------------|-----------------|
| Start → | | | | | | 3 Felder zurück |
| DEKOJA | | | | | | |
| 3 Felder weiter | | | | | 2 Felder zurück | |
| | | | | | | |
| | | Ziel | | | 5 Felder zurück | |
| | | | | | | |
| 4 Felder zurück | | | | | | 2 Felder weiter |

Brettspiel Wortgruppenakzent

☞ Vergessen Sie nicht, Würfel mitzunehmen.

- Spielen Sie den  Audiofile „02 Brettspiel - Wortgruppenakzent (Audio)“ vor oder lesen Sie die Beispielsätze selbst vor und lassen Sie sie nachsprechen. Achten Sie beim Vorlesen auf den Wortgruppenakzent. Sie müssen nicht unbedingt alle Felder vorlesen und nachsprechen lassen.
([Hier klicken](#) oder QR-Code).



Spielanleitung: Brettspiel auf Wortebene

- ◊ Lernziel: Aussprache und Regeln sollen durch Wiederholung gefestigt und automatisiert werden.
- Jeder TN setzt eine Münze, einen Radiergummi oder einen anderen kleinen Gegenstand auf das Start-Feld. Spielerin 1 würfelt und geht so viele Felder, wie der Würfel anzeigt. Bei jedem Feld, über das sie kommt, muss sie aussprechen, was auf dem Feld steht. Wenn sie also eine Vier hat, kann sie bis zum Feld *um Viertel nach sieben* gehen. Dabei muss sie sagen: „auf dem Tisch, um halb acht, in einer Woche, um viertel nach sieben“.
 - Wenn man auf ein Ereignisfeld kommt (z.B. *5 Felder zurück*), muss man beim Vor- oder Zurückgehen ebenfalls alle Wortgruppen aussprechen, über die man kommt.
- Weisen Sie die TN darauf hin, dass sie während des gesamten Spiels nur Deutsch sprechen sollen und achten Sie darauf, dass dies eingehalten wird.

Variante: Brettspiel auf Satz- oder Dialogebene (produktive Übung)

- ◊ Lernziel: Lernende sollen üben, weiterhin die Wortgruppen wie ein Wort auszusprechen und den Akzent zu setzen, während sie sich darauf konzentrieren müssen, einfache Sätze zu bilden.

- Nachdem die Lernenden die Aussprache der Wortgruppen einigermaßen automatisiert haben, können Sie das Spiel auch auf Satzebene spielen. Die Lernenden bilden dann mit den Redemitteln in den Feldern Sätze (z.B. „Ich wohne bei meinen Eltern.“) oder kleine Dialoge („Wohnst du bei deinen Eltern?“ „Nein, ich wohne nicht mehr bei meinen Eltern.“).

☞ Hinweise:

- Sie können zusätzlich Pronomenwürfel verwenden.
 - ☞ Normale Würfel funktionieren auch. Dann ist 1 ich, 2 du, 3 er/sie/es, 4 wir, 5 ihr und 6 sie/Sie.
- Mit der Vorlage auf Seite zwei dieses Dokuments können Sie oder Ihre Studierenden ein Brettspiel mit eigenen Vokabeln oder Redemitteln erstellen.

