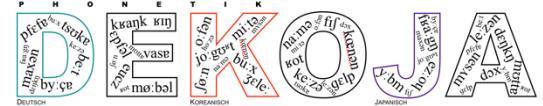


# Lehrhandreichung: sch, ich und ach



## KARUTA

Zeit: ca. 15 Minuten

Phase	Inhalt	Material
Reproduktion und Automatisierung	<p>Das Arbeitsblatt <i>01 Karuta sch, ich und ach</i> wird ausgedruckt und ausgeschnitten. L weist darauf hin, dass die zuvor geübten ich-, ach- und sch-Laute nun nochmals in Form eines Spiels wiederholt und geübt werden. Die Kartensets werden an Gruppen von 3-6 Personen ausgeteilt. Vor dem Spiel wird die Audio <i>01 Audio sch, ich und ach</i> abgespielt und gemeinsam nachgesprochen. Die TN können hierbei schon ein erstes Mal die passenden Bilder entdecken.</p> <p><b>Spielregeln von Karuta:</b></p> <p>Die Bilderkarten werden auf dem Tisch offen aufgedeckt.</p> <p>Die Textkarten werden in einem gemischten Stapel verdeckt der jüngsten Person in der Gruppe gereicht.</p> <p>Die jüngste Person deckt dann die erste Karte in der Hand auf, so dass es niemand in der Gruppe sehen kann, und liest den Text vor: „<b>fischen Fisch schneiden</b>“</p> <p>Die anderen Personen in der Gruppe suchen jetzt das passende Bild auf den aufgedeckten Bildkarten auf dem Tisch. Die Person, die es zuerst findet, schlägt so schnell wie möglich mit der Hand auf die Karte. Dann wird überprüft, ob das Bild und der vorgelesene Text übereinstimmt. Wenn das Bild und der Text übereinstimmen, bekommt die Person, die das Bild gefunden hat, die Bild- und Textkarte und liest den Text nochmals vor. L und die anderen Personen in der Gruppe überprüfen die Korrektheit der im Fokus stehenden [ç]-, [x]- und [ʃ]-Laute.</p> <p>Danach ist die nächste Person im Uhrzeigersinn an der Reihe.</p> <p>Die Person mit den meisten Bild- und Textkartepaaren hat gewonnen.</p>	<p>01 Karuta sch, ich und ach 01 Audio sch, ich und ach</p> <p>1. lesen: </p> <p>frischen Fisch schneiden</p> <p>2. finden: </p> <p>frischen Fisch schneiden</p> <p>3. nochmals lesen: </p>