

Lehrhandreichung: ich und ach

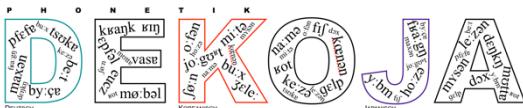


TEILSEQUENZ 1 ARBEITSBLATT 1

Zeit: ca. 15 Minuten

Phase	Inhalt	Material
Input/ Sensibilisierung und Bewusstmachung	<p>L weist darauf hin, dass zwei neue Konsonanten eingeführt werden: ich-Laut [ç] und ach-Laut [x]</p> <p>Aufgabe 1: Hören Sie. Was macht der Mann? Zur besseren Assoziation und Auflockerung kann man die beiden Laute auch „Schnarchlaute“ nennen, da man diese Laute auch beim Schnarchen macht. L spielt zum Einstieg <i>01 Audio ich und ach 1 Aufgabe 1</i> ab. TN können gern erste Schnarchversuche machen. L beschreibt die Laute: Der ich-Laut [ç] ist mit dem Konsonant in Ü identisch. Artikulationsstelle und -art sind identisch (vorne – oben; siehe Sagittalschnitt). Der deutsche ich-Laut [ç] wird nur mit einem stärkeren Luftstrom ausgesprochen (siehe Wolkenillustration: schwach - stark). L weist darauf hin, dass [ç] ohne Sprossvokal gesprochen wird (z.B.: „ich“ und nicht „ich<i>r</i>“)</p> <p>Aufgabe 2: Hören Sie die Wörter mit [ç]. Hören Sie noch einmal und sprechen Sie. L spielt <i>01 Audio ich und ach 1 Aufgabe 2</i> mit 5 Beispielwörtern ab. TN hören zweimal. Beim zweiten Hören wird nachgesprochen: sechzig – euch – nicht – echt – China</p>	<p>01 Arbeitsblatt ich und ach 1 (Aufgabe 1-4)</p> <p>01 Audio ich und ach 1 Aufgabe 1-4</p>  <p>Ü! → [ç] Zunge bildet eine Enge am harten Gaumen (vorn, oben) Luft strömt durch die Enge und erzeugt [ç] </p>

	<p>Der ach-Laut [x] ist im japanischen/ koreanischen Lautinventar nicht vorhanden. Die Zunge hebt sich in eine ähnliche Zungenposition wie der gespannte u-Laut (hinten – oben; siehe Sagittalschnitt).</p> <p>Aufgabe 3: Hören Sie die Wörter mit [x].</p> <p>Hören Sie noch einmal und sprechen Sie.</p> <p>L spielt 01 Audio ich und ach 1 Aufgabe 3 mit 5 Beispielwörtern ab. TN hören zweimal. Beim zweiten Hören wird nachgesprochen: kochen – doch – machen – suchen – auch</p>	 <p>Zunge bildet eine Enge am weichen Gaumen (hinten, oben) Luft fließt stark durch die Enge und erzeugt [x]</p>																																												
Input/ Kontrastives Hören	<p>Aufgabe 4: Hören Sie und kreuzen Sie an, [ç] oder [x]. Welchen Laut hören Sie? Hören Sie dann noch einmal und sprechen Sie.</p> <p>Diese Übung dient der auditiven Differenzierung der Laute und der Vorentlastung von unbekannten Wörtern, die in der darauffolgenden Aufgabe 5 relevant sind.</p> <p>L spielt 01 Audio ich und ach 1 Aufgabe 4 ab und TN markieren die gehörten Laute. Beim zweiten Hören werden die Wörter nachgesprochen.</p> <p>Abschließend werden die Wörter an der Tafel zusammengetragen und auf das AB_ich_ach übertragen.</p> <p style="text-align: center;">Knoblauch – Becher – Tochter – König – Woche – Honig – Buch – Koch – Milch – Kuchen</p> <p>Die Bedeutung der Wörter kann mit Hilfe der Zahlen und der zugehörigen Bilder erschlossen werden.</p>	 <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>[ç]</th> <th>[x]</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Knoblauch</td> </tr> <tr> <td>2 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Becher</td> </tr> <tr> <td>3 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Tochter</td> </tr> <tr> <td>4 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>König</td> </tr> <tr> <td>5 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Woche</td> </tr> <tr> <td>6 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Honig</td> </tr> <tr> <td>7 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Buch</td> </tr> <tr> <td>8 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Koch</td> </tr> <tr> <td>9 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Milch</td> </tr> <tr> <td>10 []</td> <td>-</td> <td>[]</td> <td>Kuchen</td> </tr> </tbody> </table>		[ç]	[x]		1 []	-	[]	Knoblauch	2 []	-	[]	Becher	3 []	-	[]	Tochter	4 []	-	[]	König	5 []	-	[]	Woche	6 []	-	[]	Honig	7 []	-	[]	Buch	8 []	-	[]	Koch	9 []	-	[]	Milch	10 []	-	[]	Kuchen
	[ç]	[x]																																												
1 []	-	[]	Knoblauch																																											
2 []	-	[]	Becher																																											
3 []	-	[]	Tochter																																											
4 []	-	[]	König																																											
5 []	-	[]	Woche																																											
6 []	-	[]	Honig																																											
7 []	-	[]	Buch																																											
8 []	-	[]	Koch																																											
9 []	-	[]	Milch																																											
10 []	-	[]	Kuchen																																											



TEILSEQUENZ 2 ARBEITSBLATT 2

Zeit: ca. 15 Minuten



Regelerschließung

Aufgabe 5: Hören Sie und unterstreichen Sie die [ç]-Laute mit _____ und die [x]-Laute mit _____.

L spielt *02 Audio ich und ach 2 Aufgabe 5* zweimal ab und TN unterstreichen die Wörter mit [ç] und [x].

Aufgabe 6: Tragen Sie die Wörter mit [ç] und [x] in die Tabelle ein und ergänzen Sie die Regeln.

Hören Sie dann und sprechen Sie.

Die TN tragen die Wörter in die Tabelle und leiten die Regeln induktiv ab.

L spielt *02 Audio ich und ach 2 Aufgabe 6* mit den Wörtern aus der Tabelle ab. Die TN vergleichen und sprechen nach.

L fragt TN nach den Regeln und vergleicht:

- Nach a, o, u und au spricht man [x]
- Nach e, i, ä, ö, ü, eu, äu, ai, ay, ei und ey spricht man [ç]
- Das <g> in der Endung -ig spricht man als [ç]
- Nach Konsonanten spricht man [x]
- Am Anfang eines Wortes spricht man [ç]

02 Arbeitsblatt ich und ach 2

(Aufgabe 5-6)

02 Audio ich und ach 1 Aufgabe 5-6

[ç]	[x]
ich	Koch
Chile	acht
Leipzig	Wochen
manchmal	Nachmittag
Chemie	Buch
richtig	doch
Gericht	Tochter
Milch	Zwiebelkuchen
bisschen	Knoblauch

REGELN

Wann spreche ich [ç] und [x]:

Nach a, o, u und au spricht man _____

Nach e, i, ä, ö, ü, eu, äu, ai, ay, ei und ey spricht man _____

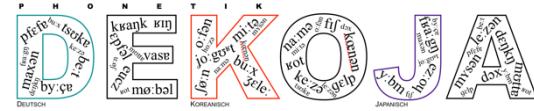
Das <g> in der Endung -ig spricht man als _____

Am Anfang eines Wortes spricht man _____

Nach Konsonanten spricht man _____

TEILSEQUENZ 3: BRETTSPIEL

Zeit: ca. 15 Minuten



Reproduktion/ Automatisierung	<p>ach-Würfelspiel: Da der ach-Laut in dieser Übungssequenz der schwierigste Laut ist, soll dieser Laut mit dem ach-Würfelspiel nochmals verstärkt geübt werden und somit der Automatisierung dienen.</p> <p>Das Spiel ist für 2-4 Personen geeignet. L teilt je einen Würfel aus. Figuren können frei gewählt werden. TN würfeln, setzen die Figur auf das entsprechende Feld und lesen den Text. Bei allen <ch> handelt es sich um den [x]-Laut. Daher kann sich allein auf die Aussprache dieses Lautes konzentriert werden.</p>	<p>03 Brettspiel ich und ach</p> <table border="1"> <tr> <td>START ►</td><td>Es ist um acht, aufwachen!</td><td>Der Schlauch hat ein Loch</td><td>Ich brauche Knoblaucht</td><td>Johann Sebastian Bach</td><td>Achim und Joachim haben eine Tochter</td><td>3 Felder zurück</td></tr> <tr> <td>3 Felder weiter</td><td>Ach, mach doch mal</td><td>Lachen macht gesund</td><td>Mein Bauch tut weh, Auf!</td><td>2 Felder zurück</td><td colspan="2">Herr Koch kocht gern.</td></tr> <tr> <td>Schachmatt!</td><td colspan="3"></td><td>Rauchen macht krank</td><td colspan="2">Gute Nacht!</td></tr> <tr> <td>Ich suche das Kuchenrezept</td><td colspan="3"></td><td>ZIEL (●)</td><td>noch achtundachtzig Mal</td><td>5 Felder zurück</td></tr> <tr> <td>Wach doch endlich auf!</td><td>noch acht Wochen über</td><td>Lach doch mal!</td><td>in der Nacht eine Party machen</td><td>ein Buch über Sprachen</td><td>Mit achtundachtzig Jahren fängt das Leben an!</td><td>jetzt ist es sicher schon nach acht: Wach auf!</td></tr> <tr> <td>4 Felder zurück</td><td>noch acht Wochen über</td><td>Lach doch mal!</td><td>in der Nacht eine Party machen</td><td>ein Buch über Sprachen</td><td>Mit achtundachtzig Jahren fängt das Leben an!</td><td>2 Felder weiter</td></tr> </table>	START ►	Es ist um acht, aufwachen!	Der Schlauch hat ein Loch	Ich brauche Knoblaucht	Johann Sebastian Bach	Achim und Joachim haben eine Tochter	3 Felder zurück	3 Felder weiter	Ach, mach doch mal	Lachen macht gesund	Mein Bauch tut weh, Auf!	2 Felder zurück	Herr Koch kocht gern.		Schachmatt!				Rauchen macht krank	Gute Nacht!		Ich suche das Kuchenrezept				ZIEL (●)	noch achtundachtzig Mal	5 Felder zurück	Wach doch endlich auf!	noch acht Wochen über	Lach doch mal!	in der Nacht eine Party machen	ein Buch über Sprachen	Mit achtundachtzig Jahren fängt das Leben an!	jetzt ist es sicher schon nach acht: Wach auf!	4 Felder zurück	noch acht Wochen über	Lach doch mal!	in der Nacht eine Party machen	ein Buch über Sprachen	Mit achtundachtzig Jahren fängt das Leben an!	2 Felder weiter
START ►	Es ist um acht, aufwachen!	Der Schlauch hat ein Loch	Ich brauche Knoblaucht	Johann Sebastian Bach	Achim und Joachim haben eine Tochter	3 Felder zurück																																						
3 Felder weiter	Ach, mach doch mal	Lachen macht gesund	Mein Bauch tut weh, Auf!	2 Felder zurück	Herr Koch kocht gern.																																							
Schachmatt!				Rauchen macht krank	Gute Nacht!																																							
Ich suche das Kuchenrezept				ZIEL (●)	noch achtundachtzig Mal	5 Felder zurück																																						
Wach doch endlich auf!	noch acht Wochen über	Lach doch mal!	in der Nacht eine Party machen	ein Buch über Sprachen	Mit achtundachtzig Jahren fängt das Leben an!	jetzt ist es sicher schon nach acht: Wach auf!																																						
4 Felder zurück	noch acht Wochen über	Lach doch mal!	in der Nacht eine Party machen	ein Buch über Sprachen	Mit achtundachtzig Jahren fängt das Leben an!	2 Felder weiter																																						

TEILSEQUENZ 4: INTERVIEW

Zeit: ca. 15 Minuten

Reproduktion	<p>Aufgabe 7: Das ich- und ach-Interview. Fragen Sie Ihre/n Partner*in und notieren Sie die Informationen.</p> <p>Es gibt eine A- und B-Version. Partner*in A interviewt Partner*in B und umgekehrt. Als Redemittel werden die üblichen Redemittel zum Kennenlernen genutzt. Die gehörten Informationen werden notiert, damit Partner*in im Anschluss vorgestellt werden kann.</p>	<p>04 Interview ich und ach</p> <table> <tr> <td>Partner*in A</td><td></td></tr> <tr> <td>Name:</td><td>Achim Buchbinder</td></tr> <tr> <td>Adresse:</td><td>Teichweg 60 Mabach</td></tr> <tr> <td>Kommt aus:</td><td>China</td></tr> <tr> <td>Beruf:</td><td>Koch</td></tr> <tr> <td>Hobbies:</td><td>Schach spielen, mit Freunden lachen, lächeln</td></tr> <tr> <td>Lieblingsessen:</td><td>Milcheis</td></tr> <tr> <td> </td><td></td></tr> <tr> <td>Partner*in B</td><td></td></tr> <tr> <td>Name:</td><td>Michi Licht</td></tr> <tr> <td>Adresse:</td><td>Dachstraße 88 Leipzig</td></tr> <tr> <td>Kommt aus:</td><td>Kasachstan</td></tr> <tr> <td>Beruf:</td><td>Köchin</td></tr> <tr> <td>Hobbies:</td><td>Gedichte lesen, Kuchen backen, tauchen</td></tr> <tr> <td>Lieblingsessen:</td><td>Käsekuchen</td></tr> </table>	Partner*in A		Name:	Achim Buchbinder	Adresse:	Teichweg 60 Mabach	Kommt aus:	China	Beruf:	Koch	Hobbies:	Schach spielen, mit Freunden lachen, lächeln	Lieblingsessen:	Milcheis	 		Partner*in B		Name:	Michi Licht	Adresse:	Dachstraße 88 Leipzig	Kommt aus:	Kasachstan	Beruf:	Köchin	Hobbies:	Gedichte lesen, Kuchen backen, tauchen	Lieblingsessen:	Käsekuchen
Partner*in A																																
Name:	Achim Buchbinder																															
Adresse:	Teichweg 60 Mabach																															
Kommt aus:	China																															
Beruf:	Koch																															
Hobbies:	Schach spielen, mit Freunden lachen, lächeln																															
Lieblingsessen:	Milcheis																															
Partner*in B																																
Name:	Michi Licht																															
Adresse:	Dachstraße 88 Leipzig																															
Kommt aus:	Kasachstan																															
Beruf:	Köchin																															
Hobbies:	Gedichte lesen, Kuchen backen, tauchen																															
Lieblingsessen:	Käsekuchen																															