

# Übungssequenz: z, ts



<b>Schwerpunkt und Ziel</b>	In dieser Sequenz steht die Aussprache des [ts] im Vordergrund, wie es etwa in Zeit vorkommt. Der Laut ist eine schnelle Folge aus [t] und [s], bei der das [t] in das [s] flüssig übergeht. Da es den Laut im Koreanischen nicht gibt, sprechen ihn viele koreanische Deutschlerner zu Beginn eher wie [s] oder [tc]. Die korrekte Aussprache der Laute soll durch perzeptive, reproduktive und automatisierende Übungen trainiert werden. Die Lernenden lernen außerdem, dass der Laut im Schriftsystem auch durch <tz> und manchmal auch als <t> vor <i> repräsentiert wird, wie in <i>Reaktion</i> .
<b>Beispiele</b>	Zeit, März, ganz, bezahlen, Reaktion
<b>Passt zu</b>	Tätigkeiten (Wochenende/Alltag)
<b>Materialien</b>	Arbeitsblatt-ts, Videos: ts01.mp4, ts02.mp4

Phasen	Inhalte	Materialien
Sensibilisierung und Bewusstmachung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onomatopoetische Illustration des Lautes im Rahmen eines Videos, bei dem ein Stück Fleisch beim Anbraten einen zischenden Laut von sich gibt. Der dabei entstehende Laut kommt dem [ts] sehr nah und soll damit kognitiv verknüpft werden.</li> <li>Die Lernenden sprechen den Laut nach. Sie lernen ein deutsches Pendant zum koreanischen „balli balli“.</li> </ul>	ts01.mp4 Arbeitsblatt-ts
Regelerschließung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regel: Die Buchstaben(folge) &lt;z&gt;, &lt;tz&gt; wird [ts] gesprochen, ebenso &lt;t&gt; vor &lt;i&gt; bei Wörtern, die auf &lt;-tion&gt; enden.</li> </ul>	Arbeitsblatt-ts ts02.mp4
Reproduktion und Automatisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden sprechen Sätze mit den entsprechenden Lauten nach und lesen sie laut vor.</li> </ul>	Arbeitsblatt-ts
Produktion und Automatisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialog in Partnerarbeit</li> </ul>	Arbeitsblatt-ts