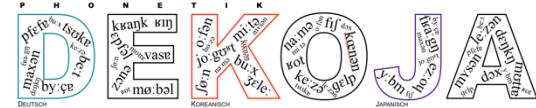


# Übungssequenz: sch



<b>Schwerpunkt und Ziel</b>	Die Regeln für die Laut-Buchstaben-Beziehungen sollten induktiv erschlossen und angewendet werden können. Der [ʃ]-Laut soll auditiv vom [ç]-Laut unterschieden werden können. Der Laut soll durch automatisierende Übungen trainiert werden.
<b>Beispiele</b>	schön, Deutschland, Spaß, studieren
<b>Passt zu</b>	Selbstvorstellung, Essen & Trinken, Wegbeschreibung
<b>Materialien</b>	Arbeitsblätter 1-2, Audiodateien

<b>Phasen</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Materialien</b>
Sensibilisierung, Bewusstmachung und Reglerschließung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [ʃ]-Laut in einem Text hören</li> <li>• Regeln für den [ʃ]-Laut <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ &lt;sch&gt;, Silbenbeginn mit &lt;sp&gt; oder &lt;st&gt;</li> <li>➢ selten bei: &lt;ch&gt; (z.B. <b>Chef</b> -[ʃef]; <b>Chance</b> - [ʃaŋsə])</li> </ul> </li> </ul>	01 Arbeitsblatt sch 1 01 Audio sch 1 Aufgabe 1a-b
Reproduktion und Automatisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln werden angewendet</li> <li>• [ʃ]- und [ç]-Laut sollen differenziert werden</li> <li>• [ʃ]- Laut soll automatisiert werden</li> </ul>	02 Arbeitsblatt sch 2 02 Audio sch 2 Aufgabe 2-3